

Přečti, jak nejlépe umíš.

Ztracené naděje

Je půl jedenácté večer. Už jen devadesát minut zbývá, než mi bude patnáct. V patnácti už přijímají do baletního internátu. Taky se postupuje do taneční třídy pro pokročilé – já se tam určitě dostanu, říkala slečna Veronika, která mě učí tančit. Takže zítra u snídaně našim oznámím, že už vím, co chci. Že jsem se rozhodla žít jen pro balet. Proto musím přejít z gymnázia do baletní školy. Tyto řádky si psala Arnika do svého deníku, pak ho zaklapla, strčila pod polštář a do pěti minut spala. Ráno s napětím čekala, až ji rodiče zavolají do obývacího pokoje, kde pro ni chystají určitě dárky. Místo toho však slyšela, jako kdyby se rodiče začínali hádat.

„Nevěděl jsem, že je na tom tak špatně ve škole,“ slyšela Nika říkat otce. Zbledla jako křída. Narozzeniny jsou nenávratně zkaženy! A už rodiče přicházejí do Arničina pokoje, v rukou oznámení ze školy, které tak nešťastně donesl pošťák zrovna dnes ráno.

„Tvůj prospěch v matematice, fyzice a chemii je nedostatečný! A to chceš studovat medicínu!”

„Já žádnou medicínu studovat nebudu!”

„Řekni to ještě jednou!”

„Vždyť jsem to řekla jasně! Jednou budu sólovou balerínou ve velkém, slavném divadle!”

„Tak teď toho mám právě dost! Žádné tancování, žádný trénink, až do příštího vysvědčení. Žádná hudba, žádné kamarádky. Teď teprve, Arniko, poznáš, co to je učit se!”

Arnika měla v hlavě v tom okamžiku úplně prázdko. Myslela si, že takhle to vypadá, když člověk umírá. I kdyby chtěla, nemohla brečet. To byly její patnácté narozeniny...



MATEMATIKA 4

FYZIKA 4

CHEMIE 4

Otázky a úkoly:

1. Vyprávěj článek svými slovy.
2. Zkus sehrát rozhovor mezi Arnikou a otcem.
3. Vyhledej následující věty, doplň je podle textu na úplné a zapiš do sešitu.

....., než mi bude patnáct.

Že jsem se rozhodla

Jednou budu sólovou

..... Arniko, poznáš,

Myslela si, že

Pět vět z článku zcela zmizelo. Přijdeš na to, která to jsou? Napiš je na tabuli, stírací tabulku nebo do sešitu.

Letecké plány pana Adlera

Francouz Adler studoval elektřinu a parní motory.

Z této činnosti získal finance k uskutečňování svých leteckých plánů.

Indický kaloň, druh netopýra, ho inspiroval k prvnímu letadlu.

Pojmenoval ho „ELOE” – podle boha větru.

Odtud pak vznikl francouzský název pro letadlo.

9. října 1890 se nadnesl na dráze 50 metrů do výšky několika centimetrů.

Byl prvním člověkem na světě, který „letěl” se strojem poháněným vlastním motorem.

14. října 1897 provedl letec v táboře Satory přehlídku před vojenskou komisí.

Zadní vítr způsobil, že letadlo poskočilo dopředu.

Prudký poryv větru doslova vyhodil letadlo z dráhy.

Podle komise nebyl pokus dostatečně přesvědčivý.

Ministerstvo s peněžní podporou skončilo.

Byl zklamáný, neměl peníze, aby mohl pokračovat ve svých pracích.

A tak zapálil laboratoř a výsledky všech svých výzkumů.



Je holý? Není.

Je myš? Jak vy nebo já!

Je ten, co létá,

a jen ze závidi se mu nadává!

(F. Kiesel)

Čti co nejlépe.

Letecké plány pana Adlera

Francouz Adler studoval elektřinu a parní motory. Stal se průkopníkem telefonu. Z této činnosti získal finance k uskutečňování svých leteckých plánů. Indický kaloň, druh netopýra, ho inspiroval k prvnímu letadlu. Pojmenoval ho „ELOE” – podle boha větru. Někdy mu říkal i „Avion”. Odtud pak vznikl francouzský název pro letadlo. 9. října 1890 se nadnesl na dráze 50 metrů do výšky několika centimetrů. Byl prvním člověkem na světě, který „letěl” se strojem poháněným vlastním motorem. Ministerstvo války poskytlo Adlerovi peněžní podporu na výrobu Avionu. 14. října 1897 provedl letec v táboře Satory přehlídku před vojenskou komisí. Zadní vítr způsobil, že letadlo poskočilo dopředu. Vzlet byl slabý. Prudký poryv větru doslova vyhodil letadlo z dráhy. Podle komise nebyl pokus dostatečně přesvědčivý. Ministerstvo s peněžní podporou skončilo. Nicméně Adler tvrdil, že uletěl 300 metrů. Byl zklamaný, neměl peníze, aby mohl pokračovat ve svých pracích. A tak zapálil laboratoř a výsledky všech svých výzkumů.

Otázky a úkoly:

1. Co studoval pan Adler?
2. Jak se jmenoval druh netopýra, podle kterého sestavil pan Adler první letadlo?
3. Čím bylo významné pro pana Adlera datum 9. 10. 1890?
4. Vyhledej a přečti, jak probíhalo předvedení letu Avionu před vojenskou komisí v roce 1897.
5. Jak pan Adler naložil s výsledky svých výzkumů?

Vylušti tajenku:

- A: část dolní končetiny
B: báseň
C: mluvnická kategorie sloves
D: bříza je ...
E: tažné zvíře

A:						
B:						
C:						
D:						
E:						

Očísluj věty tak, jak mají jít po sobě, a pak čti nahlas.

Trpaslík Apella

- ___ Vzpomněla si, že v blízké skalní sluji žije král trpaslíků, dobrotivý Apella, který prý už často pomohl ubožákům.
- ___ I se svým malým děckem žila v největší bídě a nouzi.
- ___ Přemýšlela často, co by měla dělat, aby se jim vedlo lépe.
- ___ V jedné vsi v horách blízko Starého Města bydlela kdysi vdova jménem Anna.
- ___ Apello, Apello, otevři mně ubohé!
- ___ Její dítě zůstalo v jeskyni po celý další rok.
- ___ Srdce jí zabušilo radostí.
- ___ Trpaslík se nad ní smíloval.
- ___ Uslyšela dunění a rachocení – jako by hřmělo – a skála se otevřela.
- ___ Jako dar dostala za prožité utrpení od trpaslíka zlaté jablko.
- ___ Vdova se zaradovala, posadila dítě na zem a sbírala zlato do své zástěry.
- ___ Ve svém hoři si vzpomněla, že na Veliký pátek se skály otvírají a zjevují se poklady.
- ___ Vyběhla ven poklady vysypat, chtěla se vrátit zpět, ale vtom se skála s dunivou ranou zavřela.
- ___ Matka celá nešťastná se vrátila domů, všechno zlato rozdala vesničanům a jen doufala, že se s děckem ještě někdy shledá.
- ___ Za rok šla ke skále k trpaslíkovi a úpěnlivě prosila o vrácení dítěte.
- ___ Nuže, vyber si, co chceš z pokladů, které tu vidíš.
- ___ Dítě sedělo v jeskyni na schodech u trpaslíkova trůnu, svěží a usměvavé.
- ___ Ve svém náručí matka sevřela dítě – svůj největší poklad.
- ___ Na Velký pátek se vypravila s děťátkem k pověstné skále.
- ___ Ve své chaloupce nyní vdova šťastně žila a své dítě v bázni boží vychovávala.

OBSAH

Úvod	3
Září	5
Vodník.....	6
Získávání světla.....	12
Píseň	15
Ztracené naděje.....	16
Vývoj Země.....	22
Tapin zasahuje.....	26
Filmové triky	31
Pod mikroskopem.....	36
Otázka	41
Naše knížky	42
Letecké plány pana Adlera	46
Jak jsem létal a padal	50
Metráček.....	56
Papoušci.....	60
Hodina hrůzy	64
Přelstěný lišák Kartug.....	70
Trpaslík Apella	74
Řešení zábavných úkolů	78
Použitá literatura.....	78

UČEBNICE A POMŮCKY PRO DĚTI S PORUCHAMI UČENÍ NAKLADATELSTVÍ TOBIÁŠ

- Dyslektická čítanka** pro 1. – 2. roč. (Michalová); určeno i pro školy zvláštní
- Dyslektická čítanka** pro 2. – 3. roč. (Michalová); určeno i pro školy zvláštní
- Dyslektická čítanka** pro 4. – 5. roč. (Michalová)
- Dyslektická čítanka** pro 6. – 7. roč. (Michalová)
- Dyslektická čítanka** pro 8. – 9. roč. (Michalová)
- Pracovní sešit pro nápravu vývojových poruch učení v čes. jazyce I, II** (Treuová, Johnová) (pro 2.–3. roč. a 4.–5. roč.)
- Čáry, máry I, II** (Michalová); prac. sešity pro rozvoj grafomotoriky (pro předškolní a mladší školní věk)
- Shody a rozdíly** (Michalová); pracovní listy pro rozvoj zrakového vnímání
- Pozornost – cvičení na posilování koncentrace pozornosti** (Michalová)
- Čtenářské tabulky** (Novák); pro výrazné dyslektiky a žáky 2. a 3. roč.
- Specifické poruchy učení** (Michalová); pro pedagogy, studenty a rodiče
- Dyskalkulie – specifické poruchy počítání** (Novák); metodika + prac. listy; určeno pedagogům i rodičům
- Rozvíjíme početní představy I, II** (Michalová); od předškolního věku, vhodné i pro školy speciální
- Angličtina 1, 2, 3** (Chroboková); pro 1. stupeň, vhodné i pro výuku dětí s vývojovými poruchami učení
- Němčina 1, 2, 3** (Vaňková); pro 1. stupeň, vhodné i pro výuku dětí s vývojovými poruchami učení
- Němčina a specifické poruchy učení a chování** (určeno učitelům)
- Hry pro pravo-levou orientaci...** (Janečková); určeno učitelkám MŠ, rodičům a prarodičům dětí předškolního věku
- Pavučinka – Podstatná jména**
- Pavučinka – Sluchové vnímání**

V EDICI **ZATRACENÁ ČEŠTINA** VYCHÁZÍ:

Pravopisné křížovky – Vyjmenovaná slova

Pravopisné křížovky – Stavba slova

Pravopisné křížovky – Podstatná jména

Pravopisné křížovky – Přídavná jména

Pravopisné křížovky – Pravopis

Český jazyk pro iPad a Windows 10

Český jazyk 2–5, učebnice a pracovní sešity pro 1. stupeň ZŠ

Aktuální informace najdete na www.tobias-ucebnice.cz