

## Metodické poznámky k práci s dyslektickými dětmi

Naše učebnice je určena nejen dětem, jež mají z odborného pracoviště stanovenou diagnózu *dys*, ale i všem těm, kteří čtou bez porozumění nebo mají problémy s dokonalým zvládnutím techniky čtení, u nichž vážně schopnost analýzy, syntézy, PLO, artikulace apod. Publikace je vhodná pro první ročník obecně k nácviku i docvičování čtení po prvotním osvojení písmen a k jeho dokonalému procvičení, ve druhém ročníku pro děti s obtížemi ve čtení specifického i nespecifického charakteru, pro práci individuální i skupinovou, ale též pro nácvik čtení v domácím prostředí pod vedením rodičů.

V učebnici nejsou záměrně systematicky prováděna cvičení na rozvoj zrakové percepce, neboť ve věku, pro který je určena, se většinou musí těchto cvičení provádět velké množství a předpokládáme, že k tomuto účelu lze velmi dobře využít pracovních listů s názvem *Shody a rozdíly*.

Ve většině vstupních textů se pravidelně střídají tučně vytištěné slabiky s normálními. Účelem je imitovat práci se čtecím okénkem či záložkou. Předpokládáme však, že zadání a vstupní úkoly budou číst děti společně s terapeutem. Pokládáme za samozřejmé, že kromě čtecích okének a záložek je nezbytné používat i bzučák, takže ne vždy na práci s ním odkazujeme.

Hlavní důraz klademe na rozvoj analýzy a syntézy a na porozumění čtenému textu, což je ve vyšších ročnících základem schopnosti samostatně se čtením učit. Proto text obsahuje velké množství tajenek, doplňovaček a rébusů a do procesu osvojování čtení se zapojuje levá i pravá hemisféra.

Dětem, jež mají výrazné obtíže v určité percepčně-kognitivní oblasti, je třeba tvořivě práci s učebnicí doplňovat dalšími cvičeními se zaměřením na inkriminovanou oblast.

### OBSAH:

1. Opakování písmen psacích a tiskacích .....	3
2. Otevřená slabika dvojpísmenná .....	13
3. Zavřená slabika dvojpísmenná .....	23
4. Otevřená slabika ve slovech .....	28
5. Zavřená slabika na konci slov .....	71



© PhDr. et Mgr. Zdeňka Michalová, Ph.D., 2000

Illustrations © Kamila Votoupalová, 2015

































© Tobiáš, 2015

3. vydání, 2015, 1. vydání jako *Základy čtení I*, 2000

ISBN 978-80-7311-151-9

# 1. OPAKOVÁNÍ PÍSMEN PSACÍCH A TISKACÍCH

Tobík, který tě bude čítankou provázet, si pamatuje tvary písmen podle obrázků. Ani pro tebe to nemůže být nic těžkého.

<b>A</b> <b>a</b>		<b>G</b> <b>g</b>		<b>N</b> <b>n</b>		<b>T</b> <b>t</b>	
<b>B</b> <b>b</b>		<b>H</b> <b>h</b>		<b>Ň</b> <b>ň</b>		<b>ť</b> <b>ť</b>	
<b>C</b> <b>c</b>		<b>Ch</b> <b>ch</b>		<b>O</b> <b>o</b>		<b>U</b> <b>u</b>	
<b>Č</b> <b>č</b>		<b>I</b> <b>i</b>		<b>Q</b> <b>q</b>		<b>W</b> <b>w</b>	
<b>D</b> <b>d</b>		<b>J</b> <b>j</b>		<b>R</b> <b>r</b>		<b>X</b> <b>x</b>	
<b>Ď</b> <b>ď</b>		<b>K</b> <b>k</b>		<b>Ř</b> <b>ř</b>		<b>Y</b> <b>y</b>	
<b>E</b> <b>e</b>		<b>L</b> <b>l</b>		<b>S</b> <b>s</b>		<b>Z</b> <b>z</b>	
<b>F</b> <b>f</b>		<b>M</b> <b>m</b>		<b>Š</b> <b>š</b>		<b>Ž</b> <b>ž</b>	

Pro každé písmeno vyber jednu pastelku a tou pak vyplň jednotlivá okénka.

ř	ž	š	ř	ž	š	š	ž
š	ř	ž	š	š	ř	ž	ř
ř	ž	š	ž	ř	š	ř	ž
ž	š	ř	ř	ž	š	ž	ž
š	ř	ž	š	š	ř	ř	ž
ř	ž	š	ž	ř	š	ř	ž
ž	š	ř	ř	ž	š	ř	š
š	ř	ž	š	š	ř	ž	ř

ř

ž

š

r	s	z	r	s	z	r	s
s	r	z	r	s	z	z	s
z	r	s	z	r	s	z	r
r	s	z	r	s	z	s	z
z	r	s	z	r	s	z	r
s	r	z	s	r	z	r	z
z	r	s	r	z	r	s	r
r	s	z	r	s	z	r	s

r

s

z

k	l	h	k	l	h	k	l
l	h	k	l	h	k	l	h
h	k	l	h	k	l	h	k
h	l	k	k	l	h	h	l
k	l	h	k	l	h	k	l
l	h	k	l	h	k	l	h
k	l	h	k	l	h	l	k
h	k	l	h	k	l	h	k

k

l

h

f	t	Z	S	f	t	S	Z
Z	S	f	Z	t	Z	f	Z
t	f	S	t	S	f	S	t
f	Z	t	Z	f	t	S	Z
t	t	f	f	S	f	t	f
f	Z	t	t	f	Z	f	t
t	f	f	S	t	t	f	S
Z	t	S	f	Z	f	S	f

s

z

f

t



## 2. OTEVŘENÁ SLABIKA DVOJPÍSMENNÁ

A nyní poslouchej, co se Tobíkovi zdálo. Příběh pak vyprávěj podle obrázků.

Tobíkův sen o slabice

Jak vlastně vznikly slabiky? Tobíkovi se zdál sen: V parku po cestě utíkali proti sobě chlapeček M a holčička A. Utíkali, pospíchali a vrazili do sebe.

„Ty ošklivá A, to nemůžeš dávat pozor?“ zlobil se chlapeček M.

„Mám na hlavě bouli,“ fňukala holčička A.

„Víš co, nebudeme fňukat, nebudeme se mračit a půjdeme raději na zmrzlinu,“ navrhl chlapeček M.

„Tak jo,“ byla pro holčička A. M a A se vzali za ruce a šli společně parkem do cukrárny na zmrzlinu.

Protože jejich maminky hrozně rády pletly, šily, vyšívaly a háčkovaly, na zádech svých mikinek chlapeček M a holčička A měli našita svá písmenka. A jak šli, v dálce bylo vidět, jak se drží za ruce a jak kráčí spolu MA. A po chvíli si ruce prohodili – a to bylo zase vidět v dálce AM. A za další chvíli bylo vidět už jen dvě malé tečky, a potom už ani ty tečky ne, jen prázdná cesta. A to začalo být Tobíkovi smutno po chlapečkovi M a holčičce A – tak strašně moc smutno, že se z toho probudil. A zjistil, že to všechno byl vlastně jen sen.





## SOBOTA A NEDĚLE V NAŠÍ RODINĚ



**Je sobota ráno, jedeme na chalupu. Máma, táta, Pája, Helena a já, celá naše rodina Nováková. Naše chalupa je u Bíliny, nedaleko lesa a polí.**

**Naše Pája je mimino, má malou pusku, nejí maso, ani zeleninu a ovoce, pouze pije. Po pití máma Páju myje, já se myju sama, už jsem veliká. Celá rodina jíme omelety. Peče je táta a Helena mu pomáhá. Helena má na sobě nové šaty. Koupila si je v Domě módy ve Vysoké ulici. Vydělala si na ně sama peníze.**

**Na chalupě máme Mícu, to je naše šedá čiča. U boudy pozorujeme hafana Baryka, je milý. Lítá okolo něho voska. Sedá na něho a píchá. Au, au, vyje, také my ho litujeme.**

**Dále tu je tele, co se pase na naší louce. Je celé bílé s šedýma očima. Tele se ke mně tulí a olizuje mi ruce.**

**Táta tady chodí v neděli ráno k vodě u lesa, na rákosí bývá rosa a on tu chytá ryby. Ty máma vaří a peče a Míca jí čichá do pekáče. Také má ráda ryby.**

(volně dle Terezy Topičové a Blanky Zaplatílkové)

Do článku se vloudila říkanka. Podtrhej slova, která jsou tu navíc, vypiš je a říkanku odhalíš. Jmenuje se „Pší služba“ a je z knihy Jiřího Žáčka „Život je pes“. Napište si ji na tabuli.

### Sobota a neděle v naší rodině

Je sobota ráno, jedeme na chalupu. Máma, táta, Pája, Helena a já, celá naše rodina Hafany Nováková. Naše chalupa to je u Bíliny, nedaleko lesa a polí.

Naše Pája je mimino, má malou pusku, nejí maso, ani zeleninu a ovoce, pouze pije. Po pití máma baví Páju myje, já se myju ve dne sama, už jsem veliká. Celá rodina jíme v noci omelety. Peče je táta a Helena mu pomáhá venčit. Helena má na sobě nové šaty. Koupila pány si je v Domě módy aby ve Vysoké ulici. Vydělala si na ně sama peníze.

Na chalupě máme Mícu, to je naše šedá číča. U boudy byli pozorujeme hafana Baryka, je milý. Lítá okolo něho vosy. Sedá na něho a píchá. Au, au, vyje, také my ho litujeme.

Dále tu je tele, co se pase na naší louce. Je celé bílé s šedýma očima. Tele zdraví se ke mně tulí a olizuje mi ruce.

Táta tady chodí v neděli ráno k vodě u lesa, na rákosí bývá rosa a on tu chytá ryby. Ty máma vaří a peče a Míca jí čichá do pekáče. Také má ráda ryby.

Zkus číst článek znovu, bez chyb.

### Sobota a neděle v naší rodině

Je sobota ráno, jedeme na chalupu. Máma, táta, Pája, Helena a já, celá naše rodina Nováková. Naše chalupa je u Bíliny, nedaleko lesa a polí.

Naše Pája je mimino, má malou pusku, nejí maso, ani zeleninu a ovoce, pouze pije. Po pití máma Páju myje, já se myju sama, už jsem veliká. Celá rodina jíme omelety. Peče je táta a Helena mu pomáhá. Helena má na sobě nové šaty. Koupila si je v Domě módy ve Vysoké ulici. Vydělala si na ně sama peníze.

Na chalupě máme Mícu, to je naše šedá číča. U boudy pozorujeme hafana Baryka, je milý. Lítá okolo něho vosy. Sedá na něho a píchá. Au, au, vyje, také my ho litujeme.

Dále tu je tele, co se pase na naší louce. Je celé bílé s šedýma očima. Tele se ke mně tulí a olizuje mi ruce.

Táta tady chodí v neděli ráno k vodě u lesa, na rákosí bývá rosa a on tu chytá ryby. Ty máma vaří a peče a Míca jí čichá do pekáče. Také má ráda ryby.

Otázky a úkoly:

1. U které vesnice se nachází chalupa?
2. Kde si koupila Helena šaty?
3. Co dělá tele? Jak vypadá?
4. Co se stalo Barykovi u boudy? Nakresli obrázek.
5. Vypiš slova, která bychom na bzučáku znázornili takto: . . . ; . /; //